

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №36» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "СОШ № 36" НМР РТ



РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Приказ № 1 от
« 28 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
А.М. Офицера
Приказ №235-О от «31» августа
2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Первый год обучения
5-9 класс

Разработана учителем
высшей квалификационной категории
Старостиной Елены Евгеньевны

Пояснительная записка

Рабочая программа детского объединения «Музееведение» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41).
3. Устав ОО МБОУ «СОШ № 36»,
4. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «СОШ № 36»

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на обучение детей 11-16 лет основам музейного дела. Она способствует интеллектуальному, социальному, общекультурному развитию ребенка, формирует любознательность, воображение и творческую активность. Программа рассчитана на 138 часов.

Цель программы «Музееведения»: способствовать формированию у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Задачи:

- создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- воспитывать уважительное отношение к культуре России;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- содействовать развитию общественной активности учащихся;
- способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- воспитывать у учащихся музейную культуру;
- формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- популяризация работы школьного музея.

Адресность:

Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность). Возраст занимающихся 11-16 лет. Группы – одновозрастные и разновозрастные, состоящие из воспитанников примерно одинакового уровня подготовки.

Принципы функционирования программы:

1. Принцип продуктивности – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. Принцип культуросообразности – ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. Принцип творческо-практической деятельности – вариативность в рамках канона.
4. Принцип коллективности – воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Методы обучения:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- наглядный – просмотр видеofilмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея;
- поисковый – сбор информации по интересующей теме;
- исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально- познавательной деятельности.

Программа реализуется в следующих формах:

- мероприятия – беседа, лекция, экскурсия, круглый стол, культпоход;
- творческие дела – участие в конференциях, школьных мероприятиях, оформление экспозиций музея.

Календарный учебный график

Комплектование групп - 01.09.2023 - 30.09.2023

Начало учебного года - 01.09.2023 года

Окончание учебного года - 27.05.2024 года

Продолжительность учебного года - 34 недели

Результатом введения курса «Музееведение» явится активизация самостоятельного исследовательского компонента в образовании, творческого начала; а также оздоровления внутрисемейной атмосферы и укрепление связей между семьёй и школой.

Занятия проводятся в кабинете и в зале музея. При работе в кабинете обучающиеся руководствуются инструкцией по охране труда.

Содержание

Введение в музейное дело. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. О чём рассказывает музей? Типология музеев. Роль музеев в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Поисково-исследовательская деятельность. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Как работать с газетами, журналами, книгами. Учёт и хранение собранных документов и вещей. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Как записывать воспоминания. Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Мастерство экскурсовода.

Экспонаты в музее. История старинной вещи моей семьи, семейной реликвии. Хранение собранных материалов. Государственные архивы и особенности работы в них. Систематизация материалов. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Фондовая деятельность в музее. книга учета, акт приемки-сдачи, карточка научного описания. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Вспомогательные дисциплины. Многообразие вспомогательных дисциплин. В мире рукописей. Наука геральдика. Геральдика Республики Татарстан. Родоведение и родословие. Генеалогия – вспомогательная историческая дисциплина. Что такое родословие? Как можно изучать родословную? Наука ономастика.

История семьи. Семейный архив. Летописец семьи. Я и моя история. Семейные предания, традиции и реликвии. Алгоритм родословных исследований. Сбор исторической и этнографической информации. Моя семейная летопись. Родословное древо.

Роль родоведения в решении современных социальных задач. О чём спрашивать старших членов семьи. Поколенная роспись.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальнопедагогического направления является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.РегулятивныеУУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- планирование общей цели и ее достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др. людей.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- предлагать свои идеи;
- устанавливать причинно - следственные связи.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представления о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций;
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиции.

Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Раздел	Количество часов	Экскурсионные часы
1.	Введение в музейное дело	8 ч	
2.	Поисково-исследовательская деятельность	16 ч	
3.	Выставочная деятельность	8 ч	
4.	Экспонаты в музее	36 ч	2 Экскурсии 4 ч + 4 ч
5.	Вспомогательные дисциплины	26 ч	Экскурсия 2 ч
6.	История семьи	44 ч	Квест 4 ч
		Итого за год 138 ч	

Календарно-тематический план

№п/п	ТЕМА	Памятные даты (ПД) и дни воинской славы (ВС) России, праздники	Музейная практика (МП)	Кол-во часов	Дата проведения план/факт
Сентябрь					
РАЗДЕЛ 1. Введение в музейное дело					
1	Вводное занятие. (Вводный инструктаж) О чём рассказывает музей.	ВС 03.09 День Победы над Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год) ПД 03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом	Фотосессия	2	
2	Законодательство об охране объектов наследия. Типология музеев.	ВС 08.09 День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) ПД. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 гг. Международный день грамотности	Создание Совета музея. МП – «Капсула времени». Письма в будущее – отличный способ проследить, как человек изменяется с течением времени, узнать, о чем ты думал и мечтал, будучи ребенком.	2	
3	Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Роль музеев в жизни человека.	ВС 11.09 День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790) Контр-адмирал Федор Ушаков	Подготовка выставки ко Дню Рождения Нижнекамска	2	
4	Основные социальные функции музеев.		Интерактивная экскурсия	2	
РАЗДЕЛ 2. Поисково-исследовательская деятельность					
5	Ваши помощники в поисковой работе.			2	
6	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	ВС 21.09 День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими	Кинопоказ	2	

		войсками в Куликовской битве (1380 год)			
7	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.			2	
8	Как работать с газетами, журналами, книгами.	27.09 Всемирный день туризма		2	
			Итого: 16 часов		
Октябрь					
9	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея).			2	
10	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее(на примере школьного музея).	01.10 Международный день пожилых людей	Командная игра	2	
11	Как записывать воспоминания.	05.10 Международный день учителя	Тематическая встреча, беседа в музее	2	
12	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.	ВС 09.10 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ		2	
РАЗДЕЛ 3. Выставочная деятельность					
13	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.		Кинопоказ	2	
14	Музеи Нижнекамска		Виртуальная экскурсия	2	
15	Выставочная деятельность: основные составляющие	22.10 Праздник Белых Журавлей	Мастер-класс «Бумажный журавлик»	2	
16	Экспозиционная деятельность: экспозиция, экспозиционный комплекс, витрина, диорама.	30.10 День памяти жертв политических репрессий		2	
			Итого: 16 часов		
Ноябрь					
РАЗДЕЛ 4. Экспонаты в музее					
17-18	История старинной вещи моей семьи, семейной реликвии	ВС 04.11 День народного единства (в честь взятия войнами народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города, 1612	Мастер-класс «Народный костюм для куклы». Проектирование куклы в национальном костюме из бумаги и цветных лент.	4	

		г.			
19	О чём расскажут музейные экспонаты. Мастерство экскурсовода.	ВС 07.11 День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, 1941 г.		2	
20	Экскурсия в музей Н. Ф. Кайманова в МБОУ «СОШ №9».	16.11 Международный день толерантности		4	
21-22	Государственные архивы и особенности работы в них		Практическая работа с документами архива	4	
23-24	Систематизация материалов.	День Матери		4	
			Итого: 18 часов		
Декабрь					
25	Хранение собранных материалов. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.	ВС 01.12 День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 г. ВС 05.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 1941 г. 03.12 День Неизвестного солдата		2	
26	Экскурсия в МБОУ «СОШ №31»	09.12 День Героев Отечества 10. 12 День прав человека 11.12 День Андреевского флага 12. 12 День Конституции РФ		4	
27	Основные принципы формирования фондов и коллекций.			2	
28	Фондовая деятельность в музее. книга учета, акт приемки-сдачи,	ВС 24.12 День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под		2	

	карточка научного описания.	командованием А. В. Суворова, 1790 г. 20.12 Международный день солидарности людей 28.12 День кино			
29-30	Проект экспозиции, посвящённой истории школы «Они были первыми...».	30.12 образования Союза Советских Социалистических Республик, 1922 г.		4	
			Итого: 14 часов		
Январь					
31-32	.Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея».			4	
РАЗДЕЛ 5. Вспомогательные дисциплины					
33	Многообразие вспомогательных дисциплин.			2	
34	В мире рукописей.			2	
35	Наука геральдики. Геральдика Республики Татарстан		Интерактивная игра по геральдике республики Татарстан	2	
36	Подготовка к Республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих...»	ВС 27.01 — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1944 г.	Школьная конференция	2	
37	Подготовка к Республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих...»			2	
			Итого: 14 часов		
Февраль					
38	Родоведение и родословие	ВС 02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г.		2	
39-40	Генеалогия – вспомогательная историческая дисциплина			4	
41-42	Что такое родословие? Как	15.02 День памяти воинов-	Тематическая встреча,	4	

	можно изучать родословную?	интернационалистов, Афганская баллада	беседа в музее		
43-44	Наука ономастика. Что в имени твоём?	ВС 23.02 День защитника Отечества 21.02 Всемирный день экскурсовода		4	
45	Экскурсия в СДЮТиЭ			2	
			Итого: 16 часов		
Март					
РАЗДЕЛ 6. История семьи					
46-47	Семейный архив. Летописец семьи.	08.03 Международный женский день		4	
48	Я и моя история. Семейные предания, традиции и реликвии.	10.03 День архивов		2	
49	Алгоритм родословных исследований			2	
50-51	Сбор исторической и этнографической информации. Моя семейная летопись.	25. 03 День работника культуры 27.03 Международный день театра отмечается		4	
			Итого: 12 часов		
Апрель					
52-53	Родословное древо	02.04 День единения народов 11.04 День освобождения узников фашистских концлагерей		4	
54-55	Сбор информации от родственников	12.04 День космонавтики		4	
56	Роль родоведения в решении современных социальных задач.	ВС 18. 04 День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, 1242 г.		2	
57	Предмет генеалогии и её законы.	ПД 19.04 День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, 1783 г.		2	

		18.04 Международный день памятников и исторических мест			
58	О чём спрашивать старших членов семьи	ПД 26.04 День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 22.04 Международный день Земли		2	
59	Поколенная роспись.	ПД 27.04 День российского парламентаризма (в честь дня начала работы Государственной думы. 1906 г.	Мастер-класс «Топпер ко Дню Победы»	2	
			Итого: 16 часов		
Май					
60	Родство. Свойство. Общепринятая терминология кровных и свойственных связей. Родственные, свойственные и личные отношения	01.05 День трудящихся ВС 09. 05 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	Тематическая встреча, беседа в музее	2	
61	Известные люди моей семьи	12.05 День родоведа		2	
62	Рекомендации по проведению поиска сведений о воинах родственников, не вернувшихся с фронта.	18.05 Международный день музеев 19.05 День пионерии	Командная игра	2	
63	Виды материалов, используемых в родословных исследованиях.	24.05 День славянской письменности и культуры		2	
64-65	«С картой по городу...» Командное первенство по городскому ориентированию	27.05 Общероссийский день библиотек		4	
66-67	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся			4	
			Итого: 16 часов		
Итого за год 138 часов					

Список литературы

Для педагогов:

1. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2010.№5 С 4-6.
2. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 2007. С 89-96.
3. Методические рекомендации организации работы по созданию музея и комнаты истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.- М., 2009.
4. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 Барнаул, 2009. С 199-203.
5. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания.// Музей в современном мире: традиционализм и новаторство./ Труды ГИМ. Вып.104- М., 2009. С 100-123.
6. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 2009.С 204 – 215.
7. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2010. №5.
8. Ясман З.Д. музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды

Для обучающихся:

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2010.-265 с.
2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2012.-520 с.